

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГKKП

«Ясли сад

«Мерей» г.Кокшетау при отделе

образования по г.Кокшетау

управление образования

Акмолинской области»

Г.Р. Бегжанова Бегжанова Г.Р



План психолога с родителями

на 2025-2026 учебный год

Цель :

Поддержка родителей в развитии ребенка, формирование у родителей навыков взаимодействия с детьми, коррекция трудностей в развитии, создание комфортной среды для ребенка.

№	Тема	Дата
1	«Социально-психологическая адаптация ребенка»	18.09.2025
2	«Почему дети кусаются и как правильно реагировать?»	13.10.2025
3	«Детские страхи и способы их преодоления»	10.11.2025
4	«Конфликты между детьми: как реагировать родителям»	03.12.2025
5	«Развитие самостоятельности у дошкольников»	19.01.2026
6	Особенности эмоционального развития ребенка	16.02.2026
7	Развитие моторики и творческих способностей	23.03.2026
8	Поддержка инициатив самостоятельности ребенка	09.04.2026
9	Подготовка к следующему учебному году	11.05.2026
10	Индивидуальная консультация	В течение года

Протокол консультативного приема
с участниками образовательного процесса

ФИО

Ребёнок: Саткульдина Азиза

Родитель: Саткульдина Акнур

Дата приема: 18.09.2025

Целевая аудитория: родитель

Количество участников: 1

Форма работы: индивидуальная.

Повод обращения (причины затруднений со слов клиента):

Родитель обратился с запросом, связанным с особенностями социально-психологической адаптации ребёнка в условиях дошкольной образовательной организации. Отмечаются трудности привыкания к режиму дня, взаимодействия со сверстниками и включения в совместную деятельность.

Тема: Социально-психологическая адаптация ребёнка к условиям детского сада.

Цель беседы: Обсуждение особенностей социально-психологической адаптации ребенка в детском саду и представление родителям рекомендаций.

Краткое содержание беседы:

- Ребенок легко вступает в контакт с педагогами, но испытывает трудности в общении со сверстниками.
- Проявляет застенчивость при групповых играх, предпочитает играть индивидуально.
- Наблюдается эмоциональная неустойчивость при смене деятельности.
- Родитель сообщил, что дома ребенок также замкнут, не всегда делится впечатлениями о группе.

Выводы, сделанные сторонами после проведения беседы: Социально-психологическая адаптация ребенка находится на среднем уровне: ребенок проявляет интерес к сверстникам, но нуждается в поддержке для формирования уверенности в коллективе.

Характер консультации: Поиск общей эмоциональной поддержки; получение информации о возрастных особенностях.

Рекомендации родителям :

- Соблюдать единый режим дня дома и в детском саду.
- Поддерживать эмоциональный контакт с ребёнком, поощрять его самостоятельность.
- Создавать условия для развития навыков общения со сверстниками.
- Использовать положительное подкрепление при успешной адаптации.
- При необходимости – повторная консультация педагога-психолога.

Подпись клиента:

Подпись педагога-психолога:

Протокол консультативного приема
с участниками образовательного процесса

ФИО

Целевая аудитория: родители группы №12 «Көркем»

Дата приема: 13.10.2025

Количество участников: 10

Форма работы: групповая

Тема: «Почему дети кусаются и как правильно реагировать?»

Цель беседы:

- Обсудить причины поведения « кусания » у детей старшего возраста;
- Дать родителям рекомендации по реагированию и профилактике;
- Согласовать совместные действия семьи детского сада;

Краткое содержание беседы:

- Обсуждение наблюдения за поведением ребёнка в группе (или детьми в группы)
- Объяснение основные причины «кусание» детей
 1. Эмоциональное напряжение (раздражение, усталость, фрустрация);
 2. Неумение выразить чувства словами;
 3. Исследовательское поведение и проверка границ;
 4. Желание привлечь внимание.

Выводы, сделанные сторонами после проведения беседы:

- «Кусание» - типичная форма проявления эмоций у детей старшего возраста , чаще встречается в ясельной и младшей группе;
- Необходимо учить ребёнка словесному выражению эмоций, формировать навыки самоконтроля и спокойного поведения;
- Сотрудничество с родителями повышает эффективность коррекции поведения.

Характер консультации: Рассмотрены стратегии педагогов и родителей по корректировке поведения;

Родителям объяснено, что наказания неэффективны, важно использовать позитивное обучение и эмоциональную поддержку.

Рекомендации родителям :

1. Не кричать и не наказывать ребёнка физически;

2. Спокойно обозначать границы: «Кусать нельзя, это больно»
3. Переключать внимание ребенка на другую деятельность или игрушку;
4. Хвалить за проявление спокойного поведения, использование слов вместо укусов;
5. Обсуждать эмоции ребенка;
6. Держать одинаковую линию дома и в детском саду для стабильности ;
7. При повторяющихся эпизодах-фиксировать поведение или информировать воспитателя.

Подпись педагога-психолога:



Протокол консультативного приема
с участниками дошкольного образовательного процесса

ФИО

Ребёнок: Лисневский Радмир

Родитель: Лисневская Юлия

Дата приема: 10.11.2025

Целевая аудитория: родитель

Количество участников: 1

Форма работы: индивидуальная.

Тема: «Детские страхи и способы их преодоления».

Цель беседы: Оказание психолого-педагогической помощи родителям в вопросах понимания причин детских страхов и формирования эффективных способов их преодоления у детей дошкольного возраста.

Краткое содержание беседы:

В процессе индивидуальной беседы были обсуждены особенности эмоционального состояния ребёнка, появления страхов в повседневной жизни и возможные причины их возникновения. Детские страхи являются нормальным этапом психоэмоционального развития дошкольника. Были рассмотрены эффективные методы преодоления страхов: игровая терапия, сказкотерапия, арт-терапия, эмоциональная поддержка со стороны взрослых, формирование чувства безопасности.

Выводы, сделанные сторонами после проведения беседы: Социально-психологическая адаптация ребенка находится на среднем уровне: ребенок проявляет интерес к сверстникам, но нуждается в поддержке для формирования уверенности в коллективе.

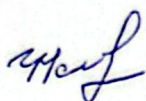
Характер консультации: Поиск общей эмоциональной поддержки; получение информации о возрастных особенностях.

Рекомендации родителям :

- Сохранять спокойствие и не усиливать страхи ребенка;
- Не высмеивать и не обесценивать переживания ребенка;
- Чаще разговаривать с ребенком о его чувствах;
- Использовать игровые и сказочные формы для проработки страхов;
- Соблюдать режим дня и обеспечивать эмоционально благоприятную атмосферу в семье;

- При усилении страхов обратиться за консультацией к специалисту.

Подпись клиента:



Подпись педагога-психолога:



Протокол консультативного приема
с участниками дошкольного образовательного процесса

ФИО

Ребёнок: Аскар Әбілқайыр

Родитель: Ахметова Анель

Дата приема: 03.12.2025

Целевая аудитория: родитель

Количество участников: 1

Форма работы: индивидуальная.

Тема: «Конфликты между детьми: как реагировать родителям».

Цель беседы: Оказание психолого-педагогической помощи родителям в вопросах конструктивного реагирования на детские конфликты и формирования у ребёнка навыков специального взаимодействия.

Краткое содержание беседы:

В процессе индивидуальной беседы были обсуждены типичные конфликты ситуации, возникающие между детьми в игровой и бытовой деятельности. Конфликты являются естественной частью социального развития ребёнка и способствуют формированию коммуникативных навыков. Были обсуждены способы корректного вмешательства взрослые: эмоциональная поддержка, обучение ребенка выражению чувств словами, совместный поиск решений, формирование навыков сотрудничества и саморегуляции.

Характер консультации: Дать практические рекомендации по профилактике и разрешению конфликтов. Сформировать у родителей понимание роли взрослого в конфликтных ситуациях.

Рекомендации родителям :

- Сохранять спокойствие и нейтральную позицию в конфликтной ситуации;
- Не занимать сторону одного из детей, не обвинять;
- Помогать детям проговаривать свои чувства и желания;
- Закреплять положительные формы поведения;
- Демонстрировать собственный пример конструктивного общения.

Подпись клиента:



Подпись педагога-психолога:

